

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ 38 44 45

ΟΝΟΜΑ.....

ΕΠΩΝΥΜΟ.....

ΒΑΘΜΟΣ.....

Α. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω κείμενα:

Caecilia, uxor Metelli, dum more prisco omen nuptiale petit filiae sororis, ipsa fecit omen. Nam in sacello quodam nocte cum sororis filia persedebat expectabatque dum aliqua vox congruens proposito audiretur. Tandem puella, longa mora standi fessa, rogavit materteram, ut sibi paulisper loco cederet.

Tyrannis omnia semper suspecta atque sollicita sunt; nullus locus amicitiae eis est. Nescio enim quis possit diligere eum, quem metuat, aut eum, a quo se metui putet. Coluntur tamen simulatione dumtaxat ad tempus. Quodsi forte, ut fit plerumque, ceciderunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicorum. Hoc est quod Tarquinius dixisse ferunt exulantem: «Tum intellexi, quos fidos amicos habuissem, quos infidos, cum iam neutris gratiam referre poteram».

Legatum monet ut, si adire non possit, epistulam ad amentum tragulae adliget et intra castra abiciat. In litteris scribit se cum legionibus celeriter adfore. Gallus, periculum veritus, constituit ut tragulam mitteret. Haec casu ad turrim adhaesit et tertio post die a quodam milite conspicitur et ad Ciceronem defertur. Ille epistulam perlegit militesque adhortatur ut salutem sperent.

Μονάδες 40

Β. Παρατηρήσεις

1.α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ουσιαστικά και επίθετα:

more: τη γενική του πληθυντικού αριθμού.

nuptiale: τη γενική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος.

proposito: την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού.

omnia : αιτιατική ενικού αριθμού στο ίδιο γένος

tempus : αιτιατική πληθυντικού αριθμού

simulatione : δοτική ενικού αριθμού

inopes : γενική πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος

amentum: ονομαστική πληθυντικού

casu: την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό

turrim: αφαιρετική ενικού

Μονάδες 10

β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω αντωνυμίες:

ipsa: τη γενική ενικού στο αρσενικό γένος

aliqua: την ονομαστική ενικού του ουδέτερου γένους

quis : τον ίδιο τύπο στο ουδέτερο γένος

hoc : δοτική ενικού και αιτιατική πληθυντικού στο ίδιο γένος

neutris : γενική ενικού στο ίδιο γένος

Μονάδες 5

γ. Να γράψετε τα παραθετικά των παρακάτω λέξεων εκεί που βρίσκονται:
congruens, inopes, celeriter.

Μονάδες 3

2 α. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο)

persedebat: β' πληθυντικό υποτακτικής παρακειμένου στην παθητική φωνή.

congruens: την αφαιρετική ενικού στο αρσενικό γένος.

standi: β' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή.

cederet: την αφαιρετική στο σουπίνο.

possit : γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής ενεστώτα

coluntur : β' ενικό πρόσωπο οριστικής παρακειμένου της ενεργητικής φωνής

fit : γ' ενικό πρόσωπο υποτακτικής παρατατικού της ίδιας φωνής

ceciderrunt : α' πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα της ίδιας φωνής

intellegitur : απαρέμφατο μέλλοντα της ίδιας φωνής

dixisse : τον ίδιο τύπο της παθητικής φωνής

habuisssem : β' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα της ίδιας φωνής

monet: β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού στη φωνή που βρίσκεται.

adire: γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα.

defertur: το ίδιο πρόσωπο στην υποτακτική παρατατικού της ίδιας φωνής.

Μονάδες 14

β. **adhortatur:** Να γράψετε τα απαρέμφατα όλων των χρόνων (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο)

Μονάδες 2

3. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση και να συμπληρώσετε τα κενά ώστε να φαίνεται ο συντακτικός ρόλος της κάθε λέξης:

proposito: είναι στο

standi: είναι στο

sollicita: είναιστο

a quo: είναι στο

referre: είναι στο

Μονάδες 5

4 α. Να μετατρέψετε τις παρακάτω προτάσεις σε μετοχικές:

dum more prisco omen nuptiale petit filiae sororis

si adire non possit

Μονάδες 2

β. **congruens, veritus:** Να αναλύσετε τις μετοχές στις αντίστοιχες δευτερεύουσες πρότασεις (η μετοχή veritus να αναλυθεί έτσι ώστε να δηλώνει αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας).

Μονάδες 2

4.α. Να αναγνωρίσετε το είδος των παρακάτω προτάσεων και να αιτιολογήσετε την έγκλιση και το χρόνο του ρήματος της καθεμιάς.

- **quam fuerint inopes amicorum**
- **ut salutem sperent**

Μονάδες 5

β. Quodsi forte ceciderunt, tum intellegitur:

Να αναγνωρίσετε το είδος του υποθετικού λόγου και να τον διατυπώσετε έτσι, ώστε να εκφράζει υπόθεση αντίθετη του πραγματικού για το παρόν.

Μονάδες 2

5 α. «quod Tarquinius dixisse ferunt exulantem»: να αναδιατυπώσετε την πρόταση αντικαθιστώντας το ρήμα ferunt με το ρήμα fertur. Να επιφέρετε τις απαραίτητες αλλαγές (μονάδες 2) και να τις αιτιολογήσετε (μονάδες 2).

Μονάδες 4

β. tertio post die: Να εκφράσετε την ίδια έννοια με εμπρόθετο προσδιορισμό.

Μονάδες 2

γ. Caecilia fecit omen: να μετατρέψετε την κύρια πρόταση σε ευθεία ερώτηση ολικής αγνοίας με όλους τους δυνατούς τρόπους εισαγωγής.

Μονάδες 4

BONA FORTUNA!!!